***ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ***

***ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:*** Xαραλάμπους Μάριος

***ΑΕΜ*:**0711046

***ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

***«ΒΡΕΣ ΤΗΝ ΔΙΕΞΟΔΟ»***

***ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

Ο σκοπός του “ΒΡΕΣ ΤΗΝ ΔΙΕΞΟΔΟ” είναι η αντιμετώπιση, πρόληψη και εξαφάνιση οικογενειακής βίας και των μορφών αυτής, μέσα από πρακτικές όπου θα έχουν συμμετοχή μαθητές με βάση τις μορφές βίας που θα κυμάνετε τόσο σε προσωπικό οικογενειακό κύκλο, όσο και σε θέματα αλληλοσεβασμού και αποδοχή της διαφορετικότητας .

***Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν***

 (ΜΑΘΗΤΕΣ 1ης ΛΥΚΕΙΟΥ)

 ***Στόχοι του προγράμματος είναι***

1. Οι μαθητές να είναι σε κατάσταση να καταλαβαίνουν κακοποιημένα άτομα.
2. Οι μαθητές να γνωρίσουν τρόπους αυτοματοποίησης και πρόληψης ενδοοικογενειακής βίας.
3. Οι μαθητές να αποκτήσουν γνώση των εννοιών σεξουαλικής βίας, σωματικής βίας, ψυχολογικής βίας.
4. Οι μαθητές σε περιπτώσεις βίας να γνωρίζουν οργανισμούς βοήθειας για να απευθυνθούν.
5. Οι μαθητές αποκτήσουν γνώση των λόγων που οδηγούν σε συμπεριφορά βίας .

***ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

Η υλοποιήσει του προγράμματος με θέμα την ενδοοικογενειακή βία, θα έχει ως στόχο την αναδείξει και σημαντικότητα ενός προβλήματος που απασχολεί πολλές οικογένειες, όπου κυριαρχεί φόβος και κοινωνική ανευθυνότητα. Κύριος στόχος του προγράμματος, θα είναι η γνώση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η υπεράσπιση των δικαιωμάτων. Μέσα από τη πραγματοποίηση του προγράμματος, θα υπάρξει η δυνατότητα να μάθουν τα άτομα ποια είναι τα δικαιώματά τους και πως μπορούν να έρθουν σε διεκδίκηση αυτών. Θα είναι σε θέση να ξέρουν που να απευθύνονται, είτε για πληροφόρηση είτε για βοήθεια. Στόχος είναι μέσα από το πρόγραμμα αυτό να συμβάλουμε στην ευαισθητοποίηση της κοινωνίας μας και την εκπαίδευση της για αλλαγή των στερεοτύπων με την βοήθεια και συνεργασία διαφόρων οργανισμών - Φορέων προς την πάταξη της ενδοοικογενειακής βίας και των μορφών αυτής.

***ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ***

**Μετά την εφαρμογή του οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση**

1. Να αποκτήσουν δεξιότητες αντιμετόποισης και πρόληψης σε περιπτώσεις ενδοοικογενειακής βίας .
2. Να καταλάβουν την έννοια της βίας και στάσεις προς αυτήν.
3. Γνώση των τύπων βίας

***ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

**Μάθημα 1:** Σε συνάντυση έρχονται αρμόδιοι για την καταπολέμηση της οικογενειακής βίας ,ψυχολόγοι .Οι μαθητές θα έχουν προετοιμάσει από το σπίτι ερωτήσεις σχετικές με την ενδοοικογενειακή βία όπου θα παρουσιάσουν στους αρμόδιους και θα απαντήσουν όλες τις ερωτήσεις καθώς θα υπάρξει συζήτηση και συμβουλές αντιμετώπισης προς το σχετικό θέμα.

***Σκοπός .*** Να ενημερωθούν για όποιαδήποτε απορία και απαντήσεις των ερωτήσεων.

***Μέσα και μεθόδοι.*** Να ετοιμάσουν σχετικές ερωτήσεις από το σπίτι.

***Ενδικτηκή δραστηριότητα.*** Έρευνα αναζήτησης ερωτήσεων.

**Μάθημα 2:** Οι μαθητές δημιουργούν ερωτηματολόγια που θα αναφέρεται το φύλο(αγόρι-κορήτσι) και θα είναι ανώνυμα .Θα περιέχει ερωτήσεις με θέμα την βία στην οικογένεια όπου θα μοιραστούν σε στενό οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών.

***Σκοπός.*** Να βγάλουμε συμπεράσματα ποσοστών βίας σε οικογένειες που έχουν βιώσει αγόρια και κορίτσια .

***Μέσα και μεθόδοι.*** Ερωτηματολόγια με ερωτήσεις για οικογενειακή βία.

**Μάθημα 3:** Δημιουργία σεμιναρίου με βοήθεια αρμοδίων κατά την καταπολέμηση της οικογενειακής βίας βασισμένη σε απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια και ποσοστά που έχουν πάρει οι μαθητές και δημιουργία πινάκων ανάδειξης αποτελεσμάτων βίας . Παρουσίαση από τους μαθητές προς άλλα τμήματα του λυκείου και προς άλλα λύκεια για ενημέρωση.

***Σκοπός.*** Ενημέρωση σχετική με την οικογενειακή βία και ποσοστών.

***Μέσα και μεθόδοι*** Βοήθεια από αρμόδιους ,δημιουργία πινάκων σε power point.

**Μάθημα 4:** Προβολή ταινίας σχετική με την οικεγενειακή βία και στο τέλος ο καθηγητής θα δώσει ερωτήσεις με θέματα από την ταινία όπου οι μαθητές θα πρέπει να απαντήσουν.

***Σκοπος.*** Να μάθουν πως εξελίσσεται η οικογενειακή βία .

***Μέσα και μεθόδοι.*** Προβολή ταινίας και παρακολούθηση με προσοχή και απάντηση των ερωτήσεων από τους μαθητές.

**Μαθημα 5:**  Σε συνεννόηση μαθητές και καθηγητές οργανώνουν ένα θέατρο που αφορά την βία στην οικογένεια με συγκεκριμένες στιγμές όπου πραγματοποιούνται εντός του σπιτιού .Οι υπόλοιποι μαθητές θα παρακολουθούν και στο τέλος θα κάνουν παρατηρήσεις σχετικά με το αν ήταν σωστές οι κινήσεις αυτών που διαδραμάτισαν το έργο ως προς την βία που άσκησαν.

***Σκοπός .*** Να δούμε αν εμπέδωσαν την έννοια βία και τον τρόπο εξέλιξης της.

***Μέσα και μεθόδοι.*** Προβολή θεάτρου οικογενειακής βίας με παρατηρήσεις μαθητών προς μαθητών για την σωστή εκτέλεση.

**Μάθημα 6:** Διήγηση από μαθητές που έχουν βιώσει κάποιου είδους βίας(σωματικής, σεξουαλικής ,ψυχολογικής) και με την παρουσία ψυχολόγου οι συμμαθητές θα ακούσουν προσεκτικά την αφήγηση από τους συμμαθητές τους . Ο ψυχολόγος θα βάλει ερωτήσεις στους μαθητές να δεί την γνώμη τους και την αντίληψη τους .Μετά θα μπορέσει να τους παροτρύνει να βρουν τις σωστές ιδέες προς την αντιμετώπιση της βίας αυτής .

***Σκοπός .*** Η αντίληψη της κάθε βίας και τους τρόπους διεξαγωγής αυτής .

***Μέσα και μεθόδοι.*** Ερωτήσεις από τον ψυχολόγο και παρότρυνση για σωστές επιλογές .

***ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ)***

Στην καθημερινότητα εκατομμύρια συνάνθρωποι μας βιώνουν διάφορες μορφές βίας όπως σωματική, σεξουαλική, ψυχολογική σε κάθε σπίτι στον πλανήτη λίγο έως πάρα πολύ . Τις περισσότερες περιπτώσεις θύματα είναι γυναίκες όπου είναι αδύναμος χαρακτήρας και μετά τα παιδιά. Είναι αδιανόητο στον 21 αιώνα όπου ζούμε σήμερα να υπάρχουν τέτοια κρούσματα οικογενειακής βίας και να μένουν οι θύτες κλεισμένοι σε μία αδιέξοδο και να μην μπορούν να βρουν την διέξοδο. Πρέπει να βγουν από την αδιέξοδο και να αποταθούν στους αρμόδιους για το δικό τους καλό.

***ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 6***

* Βρισκόμαστε μέσα σε μία αίθουσα ένα τμήμα όπου μερικοί μαθητές έχουν βιώσει κάποιας μορφής βίας.
* Στην συνέχεια θα μας διηγηθούν κάποια εμπειρία που έχουν βιώσει από οικογενειακή βία .Συγκεκριμένο αληθές παράδειγμα και οι υπόλοιποι μαθητές θα πρέπει να ακούσουν προσεκτικά για να καταλάβουν ποια μορφή βίας έχουν βιώσει και να δημιουργήσουν αντίληψη γύρω από το θέμα.
* Στο τέλος ο ψυχολόγος θα δώσει ερωτήσεις στους υπόλοιπους μαθητές όπου για κάθε περίπτωση θα είναι είναι διαφορετικές οι απαντήσεις .
* Οι μαθητές θα πρέπει να απαντήσουν τις ερωτήσεις και στην συνέχεια να διασταυρώσουν τις απαντήσεις και αντιλήψεις με τον ψυχίατρο στο αν είναι σωστές.

*ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ*

***Διήγηση:*** Πέτρου 16 ετών

**Ο πατέρας μου είναι αλκοολικός και καπνιστής .Καταναλώνει καθημερινά ποσότητα αλκοόλ και είναι εκτός εαυτού . Όταν η μητέρα μου και εγώ του λέμε να μειώσει το αλκοόλ και το κάπνισμα αυτός νευριάζει και μας βρίζει .Υπήρξαν και αρκετές φορές που ήρθαν στα χέρια με την μητέρα μου με αποτέλεσμα να την κτυπάει άσχημα. Μερικές φορές μπαίνω στην μέση να τους χωρίσω με αποτέλεσμα να ξυλοφορτώνουμε και εγώ. Έχει φορές που ντρέπομαι να έρθω σχολείο από τους μώλωπες. Δεν αντέχω άλλο αυτή την καθημερινή σχεδόν κατάσταση**.

* ***Ερωτήσεις***
* Ποια μορφή βίας έχει υποστεί το θύμα στην πιο πάνω διήγηση；

* Τι μπορεί να έχει δημιουργηθεί στο θύμα από τη άσκηση βίας；

* Ποιοι είναι οι λόγοι που μπορεί να οδήγησαν την άσκηση βίας

***Διήγηση:*** Μαρίας 15 ετών

**Οι γονείς μου από όταν ήμουν πολύ μικρή καπνίζουν και καταναλώνουν αλκοόλ .Από παλιά έκαναν ερωτική πράξη μπροστά μου χωρίς να με προστατέψουν από αυτό. Στην συνέχεια με το ζόρι με έστρεφαν κοντά τους με αποτέλεσμα να δέχομαι βιασμό συνεχώς και από τους δύο μου γονείς . Έφτασα σε σημείο να κοιμάμαι τα βράδια και να βλέπω εφιάλτες πώς με δένουν και με βιάζουν. Έπειτα με έπιασαν τα ψυχολογικά να κλαίω και να έχω παραισθήσεις .**

* ***Ερωτήσεις***
* Ποια μορφή βίας έχει υποστεί το θύμα στην πιο πάνω διήγηση；
* Ποιοι οι λόγοι που οδήγησαν την άσκηση βίας
* Τι μπορεί να έχει δημιουργηθεί στο θύμα από τη άσκηση βίας；

***Διήγηση:*** Νίκου 16 ετών

**Από ηλικία 7 ετών είπα στον πατέρα μου πώς θέλω να αρχίσω το ποδόσφαιρο αλλά αυτός ήταν άλλης νοοτροπίας , μεγαλωμένος στο χωριό στις δυσκολίες . Κάθετος στην απωπσή μου και πολύ νευρικός . Ήθελε να διαβάζω συνεχώς και να ήμουν άριστος μαθητής. Όποτε πήγαινα να παίξω μπάλα με τους φίλους στην γειτονιά μου φώναζε και ερχόταν και με έπαιρνε με το ζόρι σπίτι για διάβασμα. Μια φορά πήγα κρυφά όταν ήταν δουλεία να παίξω μπάλα και όταν σχόλασε και ήρθε σπίτι και δεν με βρήκε με περίμενε νευριασμένος . Όταν πήγα σπίτι δεν ήξερα το τι με περίμενε. Άρχισε να μου φωνάζει σε σημείο που πήγα στο δωμάτιο μου και έπιασα τα κλάματα. Έπειτα με κλείδωσε μέσα και μου έλεγε πως αν δεν διαβάσω δεν θα μου άνοιγε . Ήμουνα πολύ πιεσμένος αν και σε πολύ μικρή ηλικία. Δεν μπορούσα να παίξω και να κάνω αυτό που μου άρεσε αν και έβλεπα από το παράθυρο τους φίλους μου να παίζουν χαρούμενοι. Είχα έως πρόσφατα άσχημα παιδικά χρόνια.**

* ***Ερωτησείς***
* Ποια μορφή βίας έχει υποστεί το θύμα στην πιο πάνω διήγηση；
* Ποιοι οι λόγοι που οδήγησαν τον θύτη στην άσκηση βίας；
* Τι μπορεί να δημιουργηθεί στο θύμα από τη άσκηση βίας；

***Διήγηση:*** Θάλειας 15 ετών

**Γεννήθηκα σε μία οικογένεια ευκατάστατη υψηλής κοινωνίας όπου οι γονείς μου ήθελαν πάντα από εμένα να είμαι το πρότυπο στην τάξη και η καλύτερη μαθήτρια. Εμένα δεν μου άρεσαν τόσο τα μαθήματα και το διάβασμα. Με το ζόρι διάβαζα ενώ ήθελα όπως όλες οι κοπέλες στην ηλικία μου που ήμουν 10 ετών να παίζει .Στο σχολείο γνώρισα ένα αγόρι τον Μάριο όπου γίναμε φίλοι, έμενε μια γειτονία πιο κάτω. Αυτός ήταν από φτωχή οικογένεια . Μια ημέρα φεύγαμε μαζί από το σχολείο για να πάμε σπίτι. Μόλις ήμαστε έξω από το σπίτι του πέρασαν οι γονείς μου και με είδαν μαζί του και ακόλουθος το σπίτι που έμενε. Όταν πήγα σπίτι άρχισαν να μου φωνάζουν πως δεν πρέπει να κάνω παρέα και να συναναστρέφομαι με άτομα κατώτερης τάξης γιατί είχαμε όνομα καλό στην κοινωνία. Έπειτα με έπαιρναν μαζί τους όπου πήγαιναν και δεν μπορούσα να έχω τους δικούς μου φίλους και να παίξω μαζί τους.**

* ***Ερωτήσεις***
* Τι μπορεί να δημιουργηθεί στο θύμα από τη άσκηση βίας；
* Ποια μορφή βίας έχει υποστεί το θύμα στην πιο πάνω διήγηση；
* Ποιοι οι λόγοι που οδήγησαν τον θύτη στην άσκηση βίας；

***ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ***

* Πρώτα θα μιλήσω με τα παιδία και να τους ρωτήσω αν τους άρεσε το πρόγραμμα ΒΡΕΣ ΤΗΝ ΔΙΕΞΟΔΟ και να μου πουν τις εμπειρίες που έχουν πάρει.
* Έπειτα θα λύσω απορίες που πιθανό να έχουν να κάνουν.
* Θα τους δώσω να απαντήσουν κάποιες ερωτήσεις όπου έχω βάλει ο ίδιος για να καταλάβω τις αντιλήψεις που έχουν πάρει από αυτό το πρόγραμμα .Θα είναι ανώνυμο.(θα καταλάβω και εγώ αν πραγματικά πέτυχα τους στόχους που ήθελα να παραδώσω και να μπορέσουν και οι μαθητές να ενημερώσουν με γνώση άλλους συνανθρώπους μας )
* ***ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ***

***(Το φύλλο αξιολόγησης είναι ανώνυμο και πρέπει να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις)***

* ***ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ***

1) Ποιες μορφές βίας έχουμε στη οικογενειακή βία;

2)Καλυφτήκαν όλοι οι τομείς στο πρόγραμμα σχετικά με την οικογενειακή βία;

3)Έχετε κάποια απορία που δεν έχει λυθεί;

4) Έχετε να προτείνετε κάποια άλλη γνώμη που μπορεί να κάνει καλύτερο το πρόγραμμα;

5)Αν βρεθείτε σε ένα παρόμοιο περιστατικό γνωρίζετε πώς να συμπεριφερθείτε;

6) Αναφέρετε κάποιους οργανισμούς που είναι υπεύθυνοι για την βία στην οικογένεια;

7)Πόσο συμμετείχατε στην πραγματοποίηση του προγράμματος( ΒΡΕΣ ΤΗΝ ΔΙΕΞΟΔΟ);